

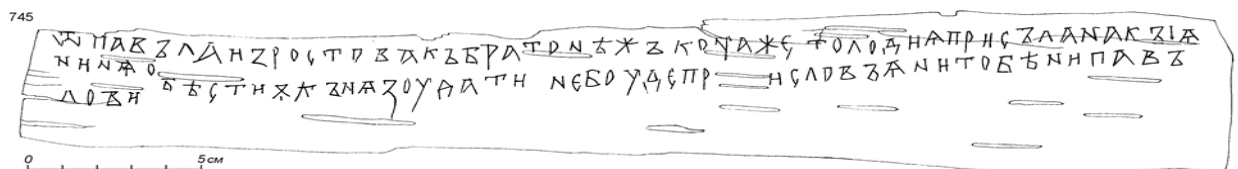
**Межрегиональная олимпиада школьников на базе
ведомственных образовательных организаций по русскому языку
9–10 класс**

I ВАРИАНТ

Задание 1. (10 баллов) Перед Вами берестяная грамота, рукописный памятник Древней Руси, датированный концом XI – первой четвертью XII века (Новгород). Берестяная грамота – ценнейший исторический и оригинальный лингвистический источник, который отражает живой язык составителей. По мнению А.А. Зализняка, доктора филологических наук, выдающегося исследователя в области исторического языкознания, мы почти всегда находим в берестяных грамотах древнерусский язык, во-первых, свободный от церковнославянизмов, во-вторых, диалектный.

Переведите фрагмент грамоты на современный русский язык. Ответ запишите в лист проверки.

Помните, что даже 50 % расшифровки (5 баллов) позволят Вам понять отрывок целиком. Внимание! Слово ПРИСЛОВЬА переводится как «худая слава».



Ѡ ПАВЪЛА ИЗ РОСТОВА КЪ БРАТОНѢЖЪКОУ АЖЕ ТО ЛОДИА ПРИСЪЛАНА КЪ
 НИНА ОБѢСТИ ЖЪ КЪНАЗУ ДАТИ НЕ БОУДЕ ПРИСЛОВЬА НИ ТОБѢ НИ ПАВЪ
 ЛОВИ

Задание 2. (6 баллов) Определите лексическое значение существительного **полночь** (**полночь**), а также производного от него прилагательного **полночный** (**полнощный**) в следующих отрывках из произведений А.С. Пушкина (2 балла за каждое верное определение):

а) И, утро в **полночь** обратя, / Спокойно спит в тени блаженной / Забав и роскоши дитя (Евгений Онегин);

б) Родился я под небом **полунощным**, / Но мне знаком латинской музыки голос (Борис Годунов);

в) Вперед! Мечом и грудью смелой / Свой путь на **полночь** пробивай (Руслан и Людмила).

Задание 3. (6 баллов) Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – информационно-справочная система, основанная на собраниях текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создается учеными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Перед Вами несколько примеров употребления слова *«звезда»*, найденных с помощью НКРЯ. Распределите примеры на две тематические группы (2 балла). Объясните свой выбор (по 2 балла за каждый верный комментарий).

1. Так что *звезда* по имени Чарльз Спенсер Чаплин сияет, как солнце во вселенной кинематографа, но титул божественного давно и без шуток заслужил созданный им бродяга Чарли, виртуальное существо, собственность каждого гражданина земли [Божественный Чарли// Экран и сцена, 2004.05.06].

2. Так вот, перед превращением в ужасную «черную дыру», как считает Арнон Дар, сверхмассивная *звезда* шлет всем галактикам прощальный поцелуй – выплеск гамма-излучения большой мощности [Лесков С. Не спасутся даже черти. Создана еще одна теория о конце света // Известия, 2002.06.14].

3. Тебе известно, что наше Солнце – Новая *Звезда*, и Земля обречена на гибель в самое ближайшее время? [Солженицын А.И. В круге первом, т. 1, гл. 1-25 (1968) // Новый Мир, 1990].

4. Как же мог врач не помочь человеку в беде? Олег – общепризнанная *звезда*. И вдруг нет успеха. Первый же номер настроил против него публику [Кио И.Э. Иллюзии без иллюзий (1995–1999)].

5. Уильям Галас – восходящая *звезда* «Челси» и сборной Франции, напарник Марселя Десайи в первой из команд и его будущий наследник во второй [Навоша Д. Дьявольское везение. «МЮ» выигрывает в Ливерпуле и ждет в гости «Арсенал» // Известия, 2002.12.02].

Задание 4. (6 баллов) Определите, какие цвета называют выделенные в предложениях слова (по 2 балла), подберите к ним синонимы, обозначающие оттенок каждого цвета (по 1 баллу).

А) Одет он был в старенький, изорванный сюртук цвета *аделаида*.

Б) Там, куда не доходил солнечный цвет, медленно ползла огромная *палевая* тень.

Задание 5. (10 баллов) Запишите по порядку начальные буквы всех слов, являющихся в предложении сказуемыми (1 балл за каждую букву). Какое слово получилось?

Составьте столько предложений с этим словом, сколько значений оно имеет, чтобы реализовать каждое из них (1 балл за каждое предложение).

А) По-моему, наша бабушка готова работать на огороде днем и ночью.

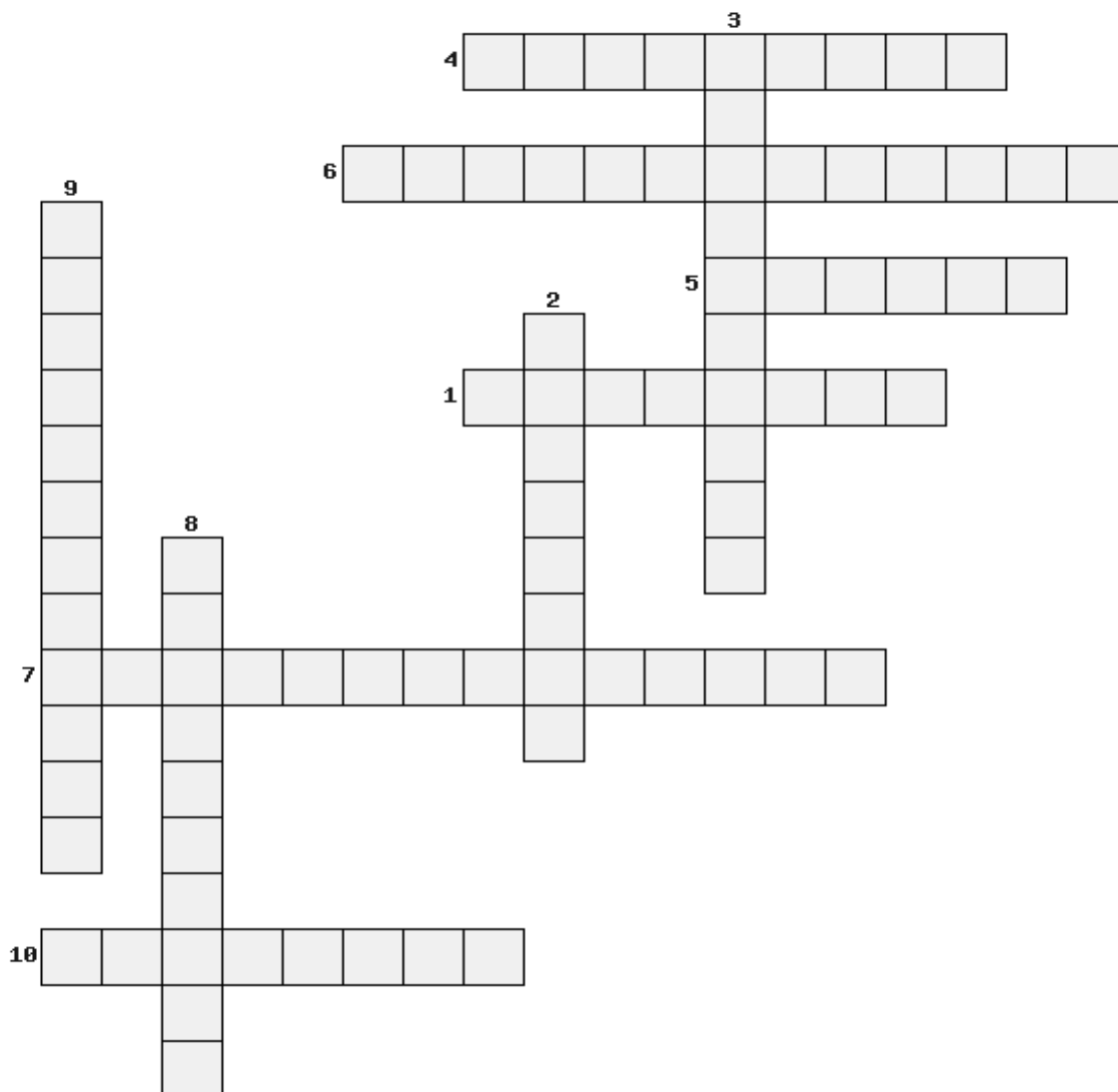
Б) Ты актриса и своей улыбкой можешь очаровать любого человека.

В) Наша учительница очень терпеливая.

Г) Благодаря внесению специальных удобрений активизировался рост декоративных растений на пришкольной клумбе.

Задание 6. (10 баллов) Многие слова из других языков органично входят в русскую речь. По представленным дефинициям¹ таких слов разгадайте кроссворд (по 1 баллу за каждое верно угаданное слово). Ответы запишите в лист проверки.

Помните, что слова в кроссворде находятся в форме именительного падежа.



По горизонтали:

1. а) Среднее учебное заведение, изначально в дореволюционной России и в некоторых зарубежных странах; б) Общеобразовательное учебное заведение с углубленным изучением ряда предметов. *Классическая ... (с преподаванием классических языков). Женская ...*

4. Должностное лицо в парламенте, которое наблюдает за законностью действий государственных органов и соблюдением прав и свобод граждан. *Только речь идет не об отсутствии детского ... и законов, запрещающих домашнее насилие над детьми.*

5. а) Положение изображаемого предмета в перспективе, с резким укорочением удаленных от переднего плана частей; б) Необычная перспектива в фото- и киносъемке, возникающая из-за различной степени удаленности от объектива частей снимаемого объекта. *Изображение в непривычном ...*

¹ Дефиниция (лат. definitio) – 1) словарное или научное определение; 2) краткое объяснение (толкование) одного слова или понятия другим словом с более широким значением (понятием) и указанием на существенные различительные признаки объекта (Комлев Н.Г. Словарь иностранных слов. М., 2006).

6. Совпадение, отождествление. ... личности.

7. Направление в живописи, скульптуре и графике XX века; изображение мира в виде сочетаний отвлеченных форм и цветовых пятен. Авторы ... оперируют исключительно формальными элементами: линиями, цветовыми пятнами, отвлеченными конфигурациями и т. п.

10. Человек, занимающийся общественно полезной деятельностью на безвозмездной основе. Сотрудники компании более 500 тысяч часов в год работают ... в благотворительных организациях.

По вертикали:

2. Обстановка, положение, совокупность причин и факторов. ... находится под контролем.

3. а) Изменение размера и формы предмета без изменения его массы в результате воздействия внешних сил или изменения таких факторов, как температура, степень намагниченности и т. д.; б) Нарушение нормального развития событий (перен.); в) Искажение (перен.) ... идеалов.

8. а) Наиболее раскупаемая книга, которую издают большими тиражами; б) Товар, услуга и пр., пользующиеся повышенным спросом, обладающие особой популярностью в тот или иной период времени. *Новый роман стал*

9. а) Оценка и обозначение сортов и качеств товара; б) Степень годности к какому-либо ремеслу, виду труда, исполнительского искусства. *Обладать высокой ...*; в) Общественное признание, удостоверение той или иной степени годности.

Задание 7. (6 баллов) Перед Вами болгарские слова и их переводы на русский язык: мраз–мороз, злато – золото, град – город.

1. Переведите на русский язык следующие слова (по 1 баллу за каждое верно переведенное слово): грах –..., блато –..., слама –...

2. Назовите одну фонетическую черту, отличающую современные восточнославянские языки от южнославянских, благодаря знанию которой Вам удалось перевести слова на русский язык (3 балла).

Задание 8. (6 баллов) Валерий Яковлевич Брюсов – поэт эпохи расцвета русского символизма. Помимо стихов и переводов, он писал и серьезные произведения в других жанрах. В.Я. Брюсов был не только талантливым поэтом, но и экспериментатором в области стихосложения. Напишите, чем, помимо использования средств выразительности, замечательны строки этого произведения (3 балла), и приведите свой пример на выявленную особенность (3 балла). Ответ запишите в лист проверки.

Я – око покоя,
Я – дали ладья,
И чуть озарю розу тучи
Я, радугу лугу даря!

(«Голоса луны»)

Задание 9. (10 баллов) Широко известно, что исходными условиями составления или разгадывания/расшифровки ребусов являются *правила, закономерности языка, свойства языковых единиц*. Этот процесс способствует развитию навыка моделирования выражения и сообщения мысли.

Вам предлагается разгадать ребус, в котором зашифровано высказывание одного из литературных героев.

Помните, что даже 50 % расшифровки (5 баллов) могут помочь Вам узнать фразу целиком.



Задание 10. (30 баллов) Вам необходимо написать текст-рассуждение объемом не менее 200 и не более 250 слов по предложенной инфограмме. Ваша работа должна содержать введение, основную часть и заключение.

Продумайте формулировку заголовка, адекватно отражающую содержание текста (2 балла). Аргументируйте свою точку зрения по заявленной в инфограмме проблеме (5 баллов). Текст должен строиться с соблюдением орфографических (3 балла), пунктуационных (3 балла), языковых (2 балла), речевых (3 балла) норм. При выполнении работы необходимо соблюдать фактологическую точность (4 балла), логику повествования, речевую связность, стилевое единство (3 балла). Выстраивая свои рассуждения, не забывайте о точности, выразительности и разнообразии речи (3 балла), а также о структурно-смысловой цельности текста (2 балла).

Полученный результат аккуратно запишите в лист проверки четким и разборчивым почерком.



Есть ли смысл педагогу осваивать сленг, чтобы сойти за своего?

